

创意乐园：探索艺术的乐趣

阅读资源

每个孩子都有独特的创造力。从小让孩子参与艺术活动，如涂色、绘画、舞蹈等，不仅有助于发展精细运动技能，还能激发他们的想象力。

此外，艺术教育对孩子的发展还具有以下好处：

- 提高创意思维
- 培养表达能力
- ▲ 学习识别形状，颜色和质地
- ▼ 增强情感和体验的表达

使用这套课程计划时，老师可以和孩子一同参与艺术相关的活动，让孩子在创作和学习艺术的过程中获得乐趣！

阅读资源中包含的书籍：

版权所有
南昌市：二十一世纪出版集团，2020



适合 N1-N2

小走和小来的纸上魔法 · 形状的魔法

作者：雅克·杜昆尼 著/绘；任楠/译

索书号：Early Literacy Languages Chinese DUQ

一只叫小走的斑马和一只叫小来的变色蜥蜴一起在画画。让小走和小来带我们一起去认识形状，画出形状。我们可以通过他们的尝试来理解怎么用不同形状（圆形，三角形，正方形）来制作不同的图片（小熊，机器人，鱼和鸟儿）。附赠一张透明胶片纸，带你领略形状的魔法！

版权所有
石家庄市：河北教育出版社，2021



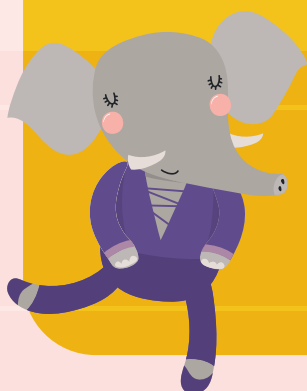
适合 K1-K2

谁说鳄鱼不能跳芭蕾

作者：朱伊尔/著；安德烈娅/绘；王芳/译

索书号：Early Literacy Chinese Picture Books Chinese ZUI

伊娜老师的舞蹈教室里来了一条鳄鱼，她为这条鳄鱼创作了一支特别的芭蕾舞，来展示鳄鱼的才华和超级时髦的大尾巴。可是在没有任何征兆的情况下，鳄鱼舞者消失了！她回到了野外，把这支特殊的芭蕾舞教给了她的动物朋友们。



教育资料 (适合N1-N2)

书名：小走和小来的纸上魔法·形状的魔法

预读活动：形状“跳房子”游戏

通过观察不同形状的特征，加强孩子对各种形状的认知。例如，三角形有三条边，而正方形有四条边。

准备材料：

- 三角形、方形、圆形、星形的剪纸 (各五张)
- 双面胶

在地面上布置一个由四种不同形状组成的5x4网格，确保相同形状之间的距离适中，能够形成一条连贯的路径。然后将这些形状固定在地面上，让孩子从每条形状路径的起点走到终点。

步骤：

1. 孩子们首先在起点排成一排。
2. 老师告知每个孩子要使用哪种形状进行“跳房子”游戏。
3. 每个孩子只能踩在自己选择的那种形状上，一直走到终点。



版权所有南昌：二十一世纪出版集团，2020



阅读《小走和小来的纸上魔法·形状的魔法》

老师可以通过故事内容提问以下的问题，帮助孩子理解更多的艺术技巧，同时培养创造思维和尝试新事物的精神。

问一问：

- 小走和小来画了多少幅画？他们画的是什么？
- 你能在课室里找到像圆形、三角形或正方形的东西吗？
- 你喜欢画些什么？常用哪些形状来画画？

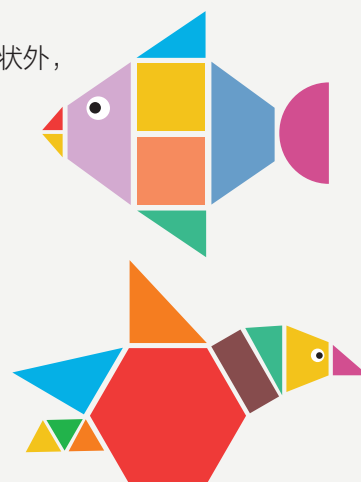
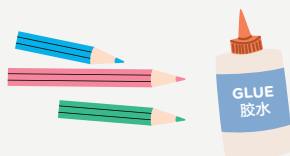
读后活动：动物形状拼贴画

这项活动让孩子发挥创意，将各种形状拼成一幅动物的画作。除了学习不同的形状外，还能认识动物身体的不同部位。

准备材料：

在活动前，将孩子分成4至5人的小组，每组提供以下物品：

- 不同大小和形状的剪纸 (如圆形、三角形、正方形、椭圆形、长方形)
- 彩色笔或马克笔
- 固体胶棒
- A4白纸 (每个孩子一张)



步骤：

1. 孩子们各自取一张白纸，用来制作动物拼贴画。
2. 让孩子们挑选剪纸，选择用于动物身体、四肢、眼睛、鼻子、嘴巴、耳朵等部分的形状。
3. 把不同形状的剪纸拼贴在一起，用胶棒将它们粘贴在A4白纸上。
4. 最后，用彩色笔或马克笔装饰拼贴画，给动物增添色彩。

教育资料（适合K1-K2）

书名：谁说鳄鱼不能跳芭蕾

预读活动：扮演芭蕾舞演员！

这项活动能让孩子尝试芭蕾舞的舞蹈动作，激发他们对舞蹈的兴趣。

步骤：

1. 通过书本第三和第四页的图片，向孩子们介绍芭蕾舞及其特点。例如，介绍芭蕾舞演员的服装：紧身衣、连裤袜和软底芭蕾舞鞋。
2. 根据以下指示，引导孩子们尝试芭蕾舞的基础动作。



版权所有石家庄市：
河北教育出版社，2021



阅读《谁说鳄鱼不能跳芭蕾》

老师可以通过故事内容提问以下的问题，帮助孩子学习鳄鱼如何勇敢地追求自己的芭蕾舞梦想，培养孩子的自信心和尝试新事物的勇气。

问一问：

- 当鳄鱼出现在芭蕾课堂上时，老师和全班同学的感受是怎么样的？
- 老师和同学们如何与鳄鱼相处，让它在新环境感到舒适自在？
- 如何在尝试新事物和追逐梦想时表现出勇气？

读后活动：丝带魔杖

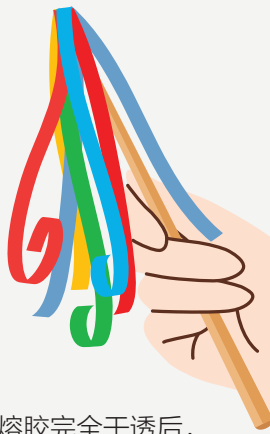
这项活动为孩子提供一个动手操作的机会，制作自己的丝带魔杖，用于跳舞或游戏中。孩子也可以利用这个小道具在舞蹈和活动中来表达自己的。

准备材料：

- 木筷子（每个孩子一双筷子）
- 各种彩色的丝带或缎带
- 剪刀
- 热熔胶或胶带

步骤：

1. 孩子可以选择三到四种不同颜色的丝带来制作魔杖。
2. 将丝带剪成所需的长度。
3. 使用热熔胶或透明胶带，将丝带一根一根地粘在筷子的一端。等热熔胶完全干透后，魔杖就可以用来玩耍和跳舞了！



推荐书目

书名：去想象
作者：劳尔·科隆
绘者：劳尔·科隆
译者：肖赛格
出版社：杭州市：浙江教育出版社，2020
索书号：Early Literacy Chinese Picture Books Chinese COL
摘要：一个住在布鲁克林的小男孩，踩着滑板滑过布鲁克林大桥，来到了曼哈顿的现代艺术博物馆。当他走过一件件艺术作品时，有的画竟然活了过来。这段奇幻之旅激发了小男孩的想象力和灵感，回到社区后他也开始了自己的艺术创作。



书名：和朋友一起跳舞
作者：帕特里夏·李·戈什
绘者：市川里美
译者：南曦
出版社：北京：北京科学技术出版社，2018
索书号：Early Literacy Chinese Picture Books Chinese GAU
摘要：芭蕾舞班来了一个学员叫艾蜜莉。无论从哪个方面看，她都像一个真正的芭蕾舞者。小雅觉得艾蜜莉棒极了。但是，艾蜜莉总是独来独往，小雅也总是自己走自己的，直到有一天下课后她们俩在动物园里相遇。



书名：爱画画的小狗
作者：路易斯·叶茨
绘者：路易斯·叶茨
译者：杨玲玲 / 彭懿
出版社：北京：新世界出版社，2020
索书号：Early Literacy Chinese Picture Books Chinese YAT
摘要：有一天，爱书的小狗收到朵拉阿姨寄来的一本非常奇怪的书——空白书。小狗很快意识到，这本书不是用来看的，而是用来画的！不久，小狗就把自己画进了一个新世界里，那里面有很多朋友，充满了惊奇和冒险。



*故事摘要皆取自出版社的出版信息和NLB目录。
 所有书籍封面的版权归相关出版商或插图画家所有。

请通过我们的在线目录 <https://catalogue.nlb.gov.sg/> 查询是否可共借阅，获取更多信息。

